Temática Orientadora: "Las rutinas personales diarias y la hora en que se realizan en Ingles mediante el uso de las TIC"

Proyecto Socioproductivo: "Trabajando la puntualidad y la responsabilidad en el entorno social y educativo"

Objetivo Holístico: Conocemos acerca de las rutinas personales diarias utilizando el tiempo presente simple de los verbos y las horas en que se realizan a través del uso de las TIC, específicamente computadoras y proyector multimedia, incentivando el sentido de puntualidad y responsabilidad para mejorar el cumplimiento del horario y actividades escolares y familiares.

Contenido.- Vocabulario, frases y descripción sobre actividades cotidianas personales, familiares y la hora en que se realizan, todo en Lengua Extrranjera.

Orientaciones metodológicas.-

-Practica.-
-Proyección de diapositivas sobre actividades cotidianas y las horas en que se realizan para la práctica de la pronunciación. Sitio web www.duolungo.com.

-Actividad de juego online "Daily Routine", Matching Activity del sitio web y el juego "Natalie's Time game" para la practica de la hora en un reloj analógico y de forma escrita, ambos juegos del sitio web www.matchthememory.com.

-Teoría.-
-Explicación de las rutinas diarias con diapositivas y conocimiento del vocabulario y frases con imágenes y textos en Power Point.

-Valoración.-
Reflexión sobre la importancia de la puntualidad para realizar las actividades diarias y la responsabilidad de llevarlas a cabo en el tiempo preciso a través de un video del valor de la disciplina "Be punctual" en www.youtube.com

-Producción.-
Presentación oral e individual sobre rutinas diarias y la hora en que se realizan a través de una grabación de un video casero.

Materiales y medios: Computadora, proyector multimedia, teléfono celular con cámara, cuaderno de apuntes y conexión Wifi.

Evaluacion:

-Ser: Nivel de participación activa y colaborativa en las actividades dentro del aula.
-Saber: Dominio del vocabulario y frases relacionadas a la lección.
-Hacer: Practica y comprensión de las actividades utilizando las TIC en los juegos y una adecuada presentación de los videos grabados.

-Decidir: Motivación del estudiante a la práctica de la Lengua Extranjera en el aula, manejo de los recursos TIC y ejercicio de la puntualidad y responsabilidad en sus quehaceres cotidianos.

Producto: Comprensión y desarrollo de actividades didácticas empleando los recursos TIC.

Bibliografia:

www.mesenglish.com
www.matchthememory.com.
www.youtube.com
www.duolingo.com